

Αγαπητοί Γονείς & Κηδεμόνες

Θα ήθελα να σας ενημερώσω ότι εκδόθηκε η κοινή Υπουργική Απόφαση με Αριθμ. 35692/ΓΔ4 με θέμα: «**Δημιουργία και λειτουργία Ειδικής Ψηφιακής Πλατφόρμας για την αντιμετώπιση ενδοσχολικής βίας και φαινομένων εκφοβισμού**».

Λεπτομέρειες για το σκοπό και τον τρόπο πρόσβασης στην πλατφόρμα θα βρείτε στο επισυναπτόμενο αρχείο. Με αφορμή την έναρξη της λειτουργίας της πλατφόρμας αυτής θα ήθελα να σας επισημάνω τα εξής:

Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού αλλά και της βίας μεταξύ των ανηλίκων γενικότερα έχει λάβει ανησυχητικές διαστάσεις με τα περιστατικά βίας να γίνονται περισσότερα και εντονότερα χρόνο με το χρόνο. Ίσως είναι κοινοτοπία αλλά θα επαναλάβουμε ότι το φαινόμενο είναι πολυπαραγοντικό και μαγικές λύσεις δεν υπάρχουν. Παρ' όλα αυτά απαιτούνται στοχευμένες, συντονισμένες και καλά οργανωμένες δράσεις προκειμένου η βία να καταπολεμηθεί. Το σχολείο ως χώρος παροχής γνώσης, κοινωνικής εκπαίδευσης και αγωγής, είναι από τη φύση του ευθέως αντίθετο με κάθε μορφής βία. Το σχολείο όμως δεν ο μόνος κοινωνικός θεσμός. Το σχολείο λειτουργεί εντός της κοινωνίας και στο χώρο του του πολλές φορές εκδηλώνονται ενέργειες, πράξεις και συμπεριφορές που τα αίτιά τους βρίσκονται σε χώρους έξω από αυτό. Είναι εντελώς λάθος η αντίληψη ότι το σχολείο με κάποιο μαγικό τρόπο μπορεί να εξαλείψει παθογένειες που έχουν βαθύτερα κοινωνικά αίτια.

Είναι διαπιστωμένο ότι πολλά από τα περιστατικά ενδοσχολικής βίας θα μπορούσαν να είχαν αποφευχθεί αν τα παιδιά που έπесαν θύματα εκφοβισμού καθώς και οι σιωπηλοί παρατηρητές είχαν μιλήσει εγκαίρως. Πάνω ακριβώς σ' αυτό το πνεύμα είναι η πρωτοβουλία δημιουργίας μιας ψηφιακής πλατφόρμας καταγγελίας περιστατικών εκφοβισμού. Είναι εύκολο να συμπεράνετε ότι αποτελεί ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο ενημέρωσης-καταγγελίας για περιστατικά εκφοβισμού που αφορούν κάθε σχολική μονάδα. Για να αναπτύξει όμως το συγκεκριμένο εργαλείο πλήρως τη δυναμική του και να μην εκφυλιστεί ως χώρος καταχώρησης ασχέτων, προς το σκοπό του, δεδομένων χρειάζεται μεγάλη προσοχή από όλους.

Όσον αφορά το σχολείο μας έχει ορισμένα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά.

Θέλουμε να πιστεύουμε ότι μαζί με εσάς και τους μαθητές μας έχουμε δημιουργήσει μια κουλτούρα σεβασμού στην προσωπικότητα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας χωρίς υποσημειώσεις και αστερίσκους. Απόδειξη αποτελεί το κλίμα που επικρατεί μεταξύ των μαθητών του σχολείου το οποίο αποτρέπει την επιβολή του «δυνατού» στον «αδύνατο» και εξασφαλίζει την ομαλή συνύπαρξη όλων των μαθητών. Τα τελευταία 5 χρόνια το σχολείο μας συστεγάζεται με το Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο με Λυκειακές τάξεις. Σίγουρα δεν είναι ότι καλύτερο παιδιά μεγάλης ηλικίας να συνυπάρχουν στον ίδιο χώρο με πολύ μικρότερα παιδιά (Γ' Λυκείου-Α' Γυμνασίου). Εν' τούτοις δεν έχουν προκύψει προβλήματα από αυτή τη συνύπαρξη και αυτό δείχνει την ωριμότητα των μαθητών μας. Επιπλέον δυο σχολεία με εντελώς διαφορετικά χαρακτηριστικά ως προς τον τρόπο λειτουργίας τους, την ανθρωπογεωγραφία των μαθητών τους, τις προτεραιότητές τους βρήκαν τον τρόπο να συνυπάρχουν χωρίς εντάσεις και διαπληκτισμούς.

Στο σχολείο μας υπάρχουν θεσμικά όργανα αρμόδια για ζητήματα σχολικής ζωής Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης. Αρχή μας είναι να μη κρυβόμαστε πίσω από τα προβλήματα αλλά να τα εντοπίζουμε και με συνεργασία να τα επιλύουμε. Μπορείτε λοιπόν να απευθύνεστε για οποιοδήποτε πρόβλημα στο σχολείο.

Από τα παραπάνω συνάγεται ότι η πλατφόρμα καταγγελίας προβλημάτων έχει περισσότερο νόημα σε περιπτώσεις που το περιβάλλον είναι τοξικό, που ο αριθμός μαθητών είναι πολύ μεγάλος, που έχουν εμφανιστεί περιστατικά εκφοβισμού με μεγάλη συχνότητα, που υπάρχει υποψία συγκάλυψης, που επικρατεί φόβος, που το περιβάλλον δεν ευνοεί την απευθείας επικοινωνία με τους αρμοδίους. Λόγω του ότι πρόσβαση στην πλατφόρμα έχουν κηδεμόνες και μαθητές με κωδικούς καλό είναι να αποφεύγεται η άνευ σοβαρού λόγου χρήση της. Για οποιονδήποτε λόγο να επιδιώκετε την επαφή και τη συνεργασία με το σχολείο.

Υ.Γ. Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς θα υπάρξει συνάντηση με τους Γονείς & Κηδεμόνες αφού αναμένονται και άλλα νομοθετήματα που θα επηρεάσουν τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου.

Με εκτίμηση
Ηλίας Γουβέλης
Δ/ΝΤΗΣ 2^ο ΓΕΛ ΜΕΣΣΟΛΟΓΓΙΟΥ