

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Ενίσχυση σχέσεων σχολείου-οικογένειας.

- 1 Βασικός στόχος της παρούσας δράσης είναι η ενίσχυση των σχέσεων σχολείου και οικογένειας των μαθητών/τριών. Επιμέρους στόχοι: α) Η παρακίνηση των γονέων και κηδεμόνων να ιδρύσουν και να λειτουργήσουν σύλλογο γονέων και κηδεμόνων. β) Ανάληψη πρωτοβουλιών από το σχολείο ώστε οι γονείς να ενημερώνονται για θέματα παιδαγωγικού ενδιαφέροντος, θέματα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση θέματα σχολικής ψυχολογίας και διασύνδεσης του σχολείου με τη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα. γ) Ανάπτυξη και ενίσχυση της ιστοσελίδας του σχολείου ως ένα δυναμικό μέσο πλήρους ενημέρωσης και αμφίδρομης επικοινωνίας σχολείου οικογένειας.

Σχέδιο Δράσης

Σχεδιασμός-Υλοποίηση και αξιολόγηση δράσεων για ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας του σχολείου με την οικογένεια των μαθητών/τριών

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

- 1 Στη σχολική μας μονάδα υπάρχει Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας εδώ και αρκετά χρόνια. Εντούτοις δεν έχει καταγραφεί με σαφήνεια η διαδικασία η οποία θα διασφαλίζει τη ετήσια επικαιροποίηση του Ε.Κ.Λ. με την συμμετοχή όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και κυρίως των μαθητικών συμβουλίων. Στόχος της παρούσας δράσης είναι η σαφής καταγραφή και εφαρμογή του πρωτοκόλλου που θα ακολουθεί το σχολείο στο εφεξής για την ετήσια επικαιροποίηση του Ε.Κ.Λ., ώστε να δημιουργείται ένα πλαίσιο υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου και να διασφαλίζεται η ομαλή σχολική ζωή μέσω της απρόσκοπτης συμμετοχής όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, η ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, ο δημοκρατικός διάλογος, η συνεργασία, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. Με βάση το πρωτόκολλο αυτό θα γίνει επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού για το τρέχον σχολικό έτος, ο έλεγχος εφαρμογής του από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και η τελική αποτίμηση της διαδικασίας.

Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση διαδικασιών για την ετήσια σύνταξη και επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

- 1 Στο 2ο ΓΕΛ Μεσολογγίου, τα προηγούμενα χρόνια, υπήρχε μια εξωστρέφεια ως προς την οργάνωση και υλοποίηση δράσεων εντός και εκτός σχολείου, η οποία όμως δεν περιελάμβανε τη δημιουργία δικτύων συνεργασίας με άλλα σχολεία της Ελλάδας και του εξωτερικού. Στόχος του σχολείου για το τρέχον σχολικό έτος θα είναι η ενίσχυση των σχέσεων σχολείου και κοινότητας μέσω του στοχευμένου σχεδιασμού συνεργατικών προγραμμάτων και δράσεων με άλλες σχολικές μονάδες της Ελλάδας και του εξωτερικού καθώς και μέσω της δημιουργίας δικτύων με άλλα σχολεία.

Σχεδιασμός-υλοποίηση και αξιολόγηση δράσεων για ανάπτυξη δικτύων με άλλα σχολεία της Ελλάδας και του Εξωτερικού

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ενδοσχολική επιμόρφωση.

1 Επειδή τα προηγούμενα χρόνια δεν διεξήχθησαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις, ούτε επιμορφωτικές δράσεις, με την μορφή ετεροπαρατήρησης της διδασκαλίας των μαθημάτων κοινών ειδικοτήτων, στόχος του παρόντος σχεδίου δράσης του 2^{ου} ΓΕΛ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ, θα είναι να διαμορφωθεί ένα πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ των δύο συντονιστών εκπαιδευτικών του σχολείου και του συλλόγου διδασκόντων, προκειμένου να σχεδιαστούν να υλοποιηθούν και να αξιολογηθούν: α) ενδοσχολικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών του σχολείου και β) επιμορφωτικές δράσεις με τη μορφή ετεροπαρατήρησης μεταξύ εκπαιδευτικών κοινών αλλά και διαφορετικών ειδικοτήτων ώστε να ανταλλαχθούν απόψεις και καλές πρακτικές σχετικά με τη διαδακτική μεθοδολογία και τη διαχείριση της τάξης.

Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση διαδικασιών για την ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος